

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрено:
на заседании ЦК _____
Протокол № 9
от 17 мая 2019 г.

Методические рекомендации
по выполнению практических работ
ОУД.02 Иностранный язык

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

2019 г.

Методические рекомендации по организации практической работы обучающихся составлены на основе рабочей программы по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Иностранный язык» для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Протокол № 9 от «25» мая 2019 г.

Председатель экспертной группы _____ Лыскова В.В.
Подпись ФИО

Составитель:

Липина В.А. – преподаватель

Пояснительная записка

Целью дисциплины является получение студентами представления о предмете и значения знания иностранного языка в современной культуре. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации,
- вести беседы.

Практические занятия являются неотъемлемым этапом изучения учебной дисциплины и проводятся с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой учебной дисциплины;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- готовности использовать теоретические знания на практике.

Практические занятия по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» способствуют формированию в дальнейшем при изучении профессиональных модулей, следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В методических рекомендациях предлагаются к выполнению практические работы, предусмотренные учебной рабочей программой дисциплины «Иностранный (английский) язык».

При разработке содержания практических работ учитывался уровень сложности освоения студентами соответствующей темы, общих и профессиональных компетенций, на формирование которых направлена дисциплина. Выполнение практических работ в рамках учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» позволяет освоить комплекс работ по выполнению грамматических упражнений, способствующих формированию умения грамматически верного оформления устной и письменной речи в различных ситуациях общения.

В пособие представлен комплекс упражнений по всем основным грамматическим темам дисциплины «Иностранный (английский) язык». Методические указания по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся в учебном кабинете, не менее двух академических часов, обязательным этапом является самостоятельная деятельность студентов. Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе. Оценки за практические работы являются обязательными текущими оценками по учебной дисциплине и выставляются в журнале теоретического обучения.

Перечень практических работ

Темы практических работ	Кол-во часов
Основы фонетики. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги. Правила чтения. Отработка фонетических навыков.	6
Как правильно начать и закончить разговор? Как правильно представить себя? Описание внешности человека. Характер человека. Национальности. Виды профессий. Моя будущая профессия. Грамматический материал: Имя существительное. Собственное и нарицательное существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительного, род существительного.	18
Моя семья. Семейные взаимоотношения. Мои домашние обязанности. Мое хобби. Грамматический материал: Неопределенный артикль. Определенный артикль. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательного в существительное. Место прилагательного в предложении.	10
Шопинг. Что мы можем купить в магазинах? Как совершать покупки? Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Дробные и десятичные числа.оборот There is/are.	8
Здоровый образ жизни. Олимпийские игры. Знаменитые спортсмены. Виды спорта (зимние, летние) Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения. Возвратные и указательные местоимения. Вопросительные, относительные местоимения. Неопределенные местоимения.	12
Мой распорядок дня. Обязанности по дому. Грамматический материал: Личные и неличные формы глагола. Наклонение. Настоящее простое время.	6
Путешествия. Виды путешествий, транспорт. Грамматический материал: Настоящее простое время. Прошедшее простое время.	6
Как ориентироваться в городе. Мой любимый город. Грамматический материал: Предлоги. Прошедшее простое время. Местоимения few/a few, little/a little, much/many.	8

Мой дом, моя квартира. Мой техникум. Грамматический материал: Будущее простое время.	4
Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники. Грамматический материал: Наречия. Суффиксы и префиксы.	4
Климат англоговорящих стран и России. Животный мир англоговорящих стран и России. Грамматический материал: Настоящее длительное время.	12
Географическое положение России, Великобритании и США. Национальные символы России, Великобритании и США. Грамматический материал: Прошедшее длительное время.	12
Государственное и политическое устройство России, Великобритании и США. Грамматический материал: Будущее длительное время.	6
Достопримечательности и традиции России и англоязычных стран Грамматический материал: Вспомогательные и модальные глаголы. Повторение и подготовка к итоговому зачету.	6
Итого:	117

Практическая работа № 1

Тема: Основы фонетики. Алфавит. Фонетическая транскрипция

Цель: совершенствование грамматических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

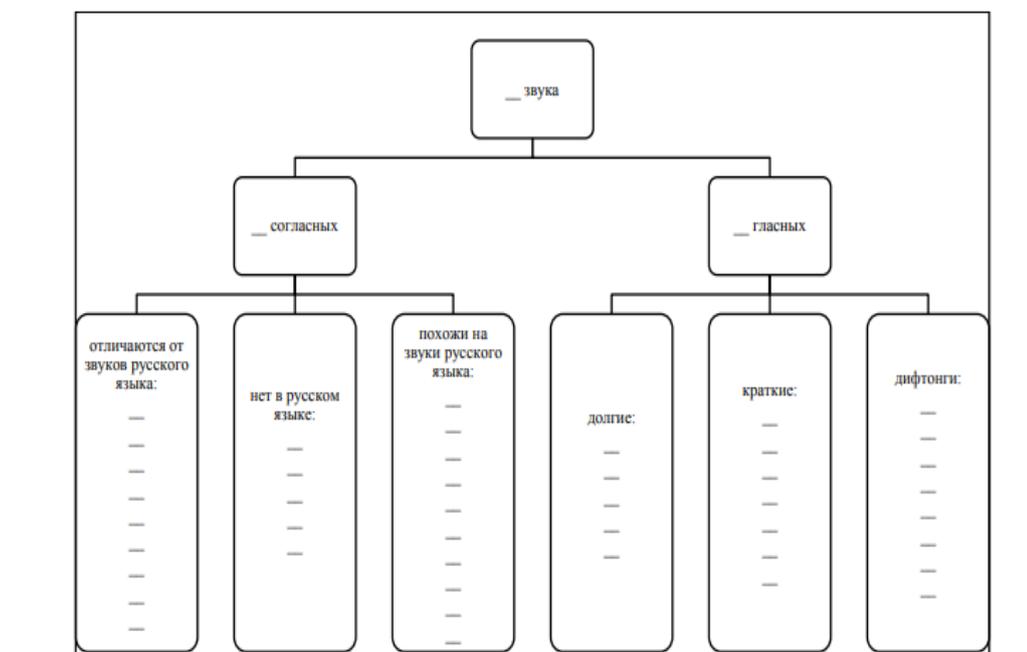
Задания и упражнения

1. Какие буквы английского языка похожи на буквы русского языка? Какие совсем не похожи?
2. Какие звуки английского языка похожи на звуки русского языка? Какие похожи частично? Какие совсем не похожи?
3. Назовите следующие буквы: Gg, Bb, Ee, Ff, Ww, Hh, Ii, Jj, Cc, Kk, Qq, Ll, Tt, Uu, Ss, Mm, Nn, Oo, Pp, Xx, Rr, Vv, Yy, Zz, Aa, Dd.
4. Выучите написание фонетических символов.
5. Назовите признаки, которыми различаются гласные в парах:
[a:] – [ʌ], [ɔ:] – [ɒ], [i:] – [i], [u:] – [ʊ].

6. Назовите признаки, которыми различаются согласные в парах:
 [p] – [b], [t] – [d], [k] – [g], [f] – [v], [s] – [z], [ʃ] – [ʒ],
 [tʃ] – [dʒ], [θ] – [ð].

Есть ли такие пары согласных в русском языке? Приведите примеры.

7. Заполните таблицу.



8. Прочитайте следующие звуки: [f], [aʊə], [iə], [z], [ɜ:], [θ], [ɒ], [ju:], [aiə], [i], [s], [ai], [dʒ], [ei], [tʃ], [i:], [k], [eə], [w], [ʊə], [ʌ], [jʊə], [j], [ʃ], [ʒ], [h], [t], [a:], [l], [e], [r], [u:], [ð], [m], [ɔi], [p], [d], [n], [ʊ], [b], [æ], [v], [ɔ:], [g].

9. Прочитайте слова: [dɒg], [mæt], [pen], [neɪm], [disk], [mlðə(r)], [maɪnd], [ʃɪp], [ʃi:p], ['fæm(ə)li], [tɒp], [rəʊz], [fɒks], [slɑn], ['zebrə] (UK), ['zi:brə] (US), [big], ['fæm(ə)li], [mai 'fæm(ə)li], [mai 'fæm(ə)li ɪz big].

10. Придумайте упражнения для отработки чтения гласных и согласных букв.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какие буквы английского языка похожи на буквы русского языка? Какие совсем не похожи?
2. С каких букв английского языка нужно начинать обучение чтению? Обоснуйте свой выбор.
3. Какие звуки английского языка похожи на звуки русского языка? Какие похожи частично? Какие совсем не похожи?

Практическая работа № 2

Тема: Фонетика. Дифтонги

Цель: совершенствование грамматических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

Задания и упражнения

1. Прочитайте слова, обращая внимание на долготу гласных звуков.

[i:] – [i]
lead – lid

[a:] – [ʌ]
lark – luck

20

wheat – wit
cheeks – chicks
seek – sick
feel – fill
neat – knit⁹
eat – it
leave – live
sea – sit

charm – chum
barn – bun
harm – hum
cart – cut
dark – duck
bard – bud
part – funny
large – love

2. Прочитайте слова, обращая внимание на долготу гласных звуков.

[u:] – [ʊ]
pool – pull
fool – full
food – foot
lose – look
cool – cook
wound – would
boot – book
mood – could
room – good
soon – wood
spoon – took

[ɔ:] – [ɒ]
chalk – chock
court – cot
port – pot
horse – hostel
board – body
raw – wrong
walk – wash
core – cot
store – song
more – bottle
form – from

3. Прочитайте слова, обращая внимание на долготу гласных звуков. Составьте словосочетания и (или) предложения с этими словами.

[i:] – [ɪ]	[i:] – [e]	[i:] – [ɜ:]	[e] – [æ]
teen – tin	see – set	we – were	men – man
heat – hit	meal – melt	see – sir	bed – bad
heal – hill	meet – met	team – term	pen – pan
beat – bit	read – red	weak – work	send – sand
peak – pick	lead – led	teen – turn	lend – land
seat – sit	even – event	niece – nurse	then – than

⁹ Обратите внимание, что в слове knit не читается первая буква в слове: [nit].

4. Обращая внимание на произношение монофтонгов и дифтонгов, прочитайте слова и составьте предложения с ними.

[e] – [eɪ]	[æ] – [eɪ]	[æ] – [aɪ]	[ɪ] – [aɪ]
men – main	tack – take	hat – high	pin – pine
pen – pain	sat – sate	fat – fight	film – fine
wet – wait	cat – Kate	sad – side	myth – my
sell – sail	fat – fate	man – mine	fifth – five
pepper – paper	plan – plane	dad – died	typical – type

[ɒ] – [oɪ]	[ɒ] – [əʊ]	[ʌ] – [əʊ]	[ɜ :] – [əʊ]
pot – point	not – no	love – low	burn – bone
spot – spoilt	God – go	done – dole	turn – tone
John – join	hot – home	son – snow	learn – alone
toss – toys	stock – stone	London – lonely	curly – cosy
joy – joint	rock – robe	another – alone	first – phone
olive – oil	top – tope	front – froze	work – woke

5. Замените звук [aʊ] в предложениях на буквы. Какими буквосочетаниями передается этот звук?

1. With[aʊ]t any d[aʊ]bt [aʊ]r sc[aʊ]ts will make videos ab[aʊ]t m[aʊ].
2. Just [aʊ]tside the little t[aʊ]n, to the s[aʊ]th-east, is Dream H[aʊ]se.
3. Mrs. Br[aʊ]n pr[aʊ]dly c[aʊ]nts her br[aʊ]n c[aʊ]s near her h[aʊ]se in t[aʊ]n.
4. The cr[aʊ]d sees a m[aʊ]se in the T[aʊ]er of London and sh[aʊ]ts l[aʊ]dly.
5. A cl[aʊ]n b[aʊ]nced ar[aʊ]nd the merry-go-r[aʊ]nd.
6. [aʊ]t of sight, [aʊ]t of mind.

Проверьте себя по словарю. Запишите предложения, отработайте их чтение.

6. Прочитайте скороговорки, обращая внимание на чтение дифтонга [eə], а также связующее r. Выучите их.

1. Neither here nor there.
2. There and then.
3. I don't care whether I live downstairs or upstairs.

8. Замените звук [əʊ] в словах на буквы. Какими буквосочетаниями передается этот звук? Проверьте себя по словарю.

9. Замените звук [aɪ] в словах на буквы. Какими буквосочетаниями передается этот звук? Проверьте себя по словарю.

N[aɪ]agara, [aɪ]dle, st[aɪ]le, M[aɪ]les, w[aɪ]ld, ch[aɪ]ld, [aɪ]sle, c[aɪ]cle, tr[aɪ], cr[aɪ], m[aɪ]ld, [aɪ]s, wr[aɪ]te, Dw[aɪ]ght

10. Замените звук [ɔɪ] в словах на буквы. Какими буквосочетаниями передается этот звук? Проверьте себя по словарю.

t[ɔɪ], v[ɔɪ]ce, c[ɔɪ]n, b[ɔɪ], b[ɔɪ]l, av[ɔɪ]d, enj[ɔɪ], r[ɔɪ]al, [ɔɪ]l, p[ɔɪ]son, Tr[ɔɪ]

11. Замените звук [iə] в словах на буквы. Какими буквосочетаниями передается этот звук? Проверьте себя по словарю.

Sebast[iə]n, b[iə], p[iə], r[iə]lly, [iə]r, st[iə], cl[iə], ch[iə], [iə], n[iə], Кор[iə]n

12. Замените звук [ei] в словах на буквы. Какими буквосочетаниями передается этот звук? Проверьте себя по словарю.

cr[ei]tive, [ei]ble, G[ei]briel, [ei]cre, fl[ei]mous, D[ei]ve, b[ei]by, [ei]ncient, st[ei]n, pl[ei]n, pl[ei]te, tr[ei]n, Cl[ei]ton, L[ei]ster

13. Замените звук [ʊə] в словах на буквы. Какими буквосочетаниями передается этот звук? Проверьте себя по словарю.

J[ʊə]seph, p[ʊə], Josh[ʊə], s[ʊə], t[ʊə]rist, fl[ʊə]ncy, b[ʊə]r, cr[ʊə]l, pl[ʊə]ral

14. Затранскрибируйте следующие слова, содержащие трифтонги. Составьте словосочетания и (или) предложения с этими словами:

admire, annoyance, borrower, bowels, choir, diamond, diary, employer, fired, follower, inspire, lawyer, layer, mayor, nowadays, prayer, royal, shower, sour, trial, tyrant.

15. Соблюдая ослабленный характер второго элемента в трифтонгах, прочитайте следующие слова:

[aiə]n, [aʊə], [aʊə]s, fl[aʊə], h[aiə], l[ɔiə], qu[aiə]t, r[ɔiə]l, sh[aʊə], t[aiə]re, t[aʊə], w[aiə]

16. Придумайте упражнения для отработки правил чтения дифтонгов и трифтонгов.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что такое дифтонг? Из скольких элементов он состоит?
2. Можно ли разделить дифтонг на отдельные звуки?
3. Приведите примеры дифтонгов, запишите их транскрипции. Какие отличительные произносительные особенности они имеют? Чем они отличаются от трифтонгов? Приведите примеры слов с дифтонгами.
4. Чем дифтонги отличаются от диграфов?
5. Как образуются трифтонги? Приведите примеры трифтонгов, запишите их транскрипции. Приведите примеры слов с трифтонгами.

Практическая работа № 3

Тема: Фонетика. Гласные и согласные звуки

Цель: совершенствование грамматических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

Задания и упражнения

1. Произнесите слово *good* [gʊd] несколько раз. Не забывайте о положении языка и губ.

2. Произнесите слово *team* [ti:m] команда (спорт.). Звук [t] произносится твердо.

3. Поднимите кончик языка, аккуратно прикоснитесь к бугоркам за верхними передними зубами так, как будто хотите поставить аккуратную точку. Помните, в английской речи язык почти всегда напряжен. А теперь произнесите слова *good* [gʊ:d] и *date* [deit] несколько раз. Если вы все сделали правильно, то почувствуете, что не оглушать согласные достаточно легко.

4. Произнесите слово *house* [haʊs] дом, обращая внимание на бесшумность произнесения звука [h]. Какие еще слова с этим звуком вы знаете? Произнесите их.

5. Прочитайте словосочетания и предложения, обращая внимание на связующее [r] в положении между гласными:

there_is, there_are, there_is, for_example, for_instance, far_away, for_a_moment, near_it, a_sister_or_a_brother.

More important, more active, a pen or a pencil, a new or an old lab, a big or a small house, a worker or a student, a doctor or an engineer.

The floor is brown. The door is white. They are old. There is a pen on the table. What colour is the pen? Where is the pencil? What is there on the shelf?

Какие еще словосочетания со связующим [r] вы знаете? Назовите их.

Обратитесь к приложению настоящего пособия, найдите примеры скороговорок со связующим [r] _____.

10. Распределите слова в несколько колонок в зависимости от того, каким буквосочетанием передается звук [s]. Какие слова не содержат звук [s]?

catch, chance, character, cheerful, chemical, chew, chicken, choice, duchess, furniture, fortune, lunch, mature, moisture, much, nature, picture, question, schedule, scholar, witch, which.

1. Прочитайте следующие слова по вертикали и по горизонтали, уделяя внимание произношению согласных и гласных звуков:

Гласные	Согласные					
	[b]	[r]	[s]	[t]	[w]	[l]
[i:]	bee	reach	sea	tea	weak	lead
[i]	big	rich	sin	tip	wit	lip
[e]	beg	red	sell	tell	wet	leg
[æ]	bag	ran	sat	tab	wag	land
[ʌ]	but	run	sun	tub	won	luck
[ɒ]	box	wrong	song	top	wash	lock
[ei]	bake	rain	save	take	wait	late
[ai]	bite	rise	side	time	wine	lie

Составьте предложения с этими словами.

2. Какой звук передают выделенные буквы?

[]	[]	[]	[]	[]	[]
sh ip	ch ess	usual	j am	h orse	y et
sh oes	ch ease	vision	J ane	h ouse	y ou
sh op	culture	measure	J anuary	h ill	y ellow
sh are	f etch	pleasure	G eorge	h ope	y esterday
fin ish	m atch	decision	bad e	h usband	y ear

3. Прочитайте слова, обращая внимание на произношение звонких и глухих согласных:

[p] – [b]	[k] – [g]	[t] – [d]
pea – bee	crew – grew	try – dry
pie – buy	sick – fog	true – drew
pap – pub	dock – dog	Kate – laid
pride – bride	pick – big	set – said
cap – cab	come – gum	built – build

[f] – [v]	[θ] – [ð]	[s] – [z]
fame – vain	though – throw	docks – dogs
few – view	those – third	said – zed
safe – save	this – fifth	peace – please
leaf – leave	that – thin	cease – seize
knife ¹⁰ – knives	without – teeth	niece – knees

Практическая работа № 4

Тема: Правила чтения. Отработка фонетических навыков.

Цель: совершенствование грамматических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

Таблица чтения ударных и безударных гласных

Гласная	Ударный слог (тип слога)				Безударный слог
	I (открытый)	II (закрытый)	III (уд.гл.+ r)	IV (уд.гл.+ r + гл.)	
Aa	[ei] make take	[æ] cat map	[a:] dark car	[eə] share care	[ə] ago alone
Ee	[i:] we he	[e] red bed	[ɜ:] her per	[iə] here mere	[ə] absent darkness
Ii / Yu	[ai] time type	[i] sit system	[ɜ:] girl myrtle	[aiə] fire tyrant	[i] music city
Uu	[ju:] tube mute	[ʌ] pub sun	[ɜ:] burn fur	[juə] cure pure	[ə] [ju:] success unite
Oo	[əʊ] note code	[ɒ] pot not	[ɔ:] short port	[ɔ:] more shore	[ə] [əʊ] confer metro
	<i>Гласные читаются так, как называются в алфавите</i>	<i>Короткий звук</i>	<i>Звук длинный</i>	<i>Дифтонги и трифтонги</i>	<i>Нейтральный звук (в основном)</i>

Задания и упражнения

1. Прочитайте следующие слова по вертикали и по горизонтали, обращая внимание на правила чтения гласных в различных типах слога:

Aa				
[ei]	[æ]	[a:]	[eə]	[ə]
name	tram	hard	share	ago
late	can	car	rare	about
lake	map	dark	care	above



game	stand	start	prepare	sofa
plane	plan	party	hare	historical
fate	factory	farm	compare	legal

[i:] he she we be week repeat he	[e] get egg fell let tent ten get	[ɜ:] her term verb serve prefer person her Ii / Yy	[iə] here mere sphere material serial period here	[i] [ə] begin return ticket sister present absent begin
[ai] time type my mine fly fine	[i] it ill syntax milk system wish	[ɜ:] sir bird girl dirty Byrn myrtle Uu	[aiə] fire lyre hire wire tired satire	[i] engine sorry family music public English
[ju:] tune student use union human pupil	[ʌ] cup under fun uncle butter supper	[ɜ:] burn burst turn return Turkey furniture Uu	[ju:] pure cure lure curious during secure	[ə] [ju:] success difficult upon product cucumber luxury
[əʊ] home hope note nose rose smoke	[ɒ] not God clock fond dog shop	[ɔ:] or nor North sport lord short	[ɔ:] ore more shore explore before store	[ə] [əʊ] tomato photo metro potato Negro Zero

2. Прочитайте следующие слова и сгруппируйте их в 4 колонки по правилам чтения гласных букв в ударном слоге:

Evening, morning, square, Rome, China, spring, summer, winter, duty, art, picture, try, enter, hurry, tired, write, report, well, prepare, whole, return, scenery, difficult, department, combine, time, during, term, parents, hope, spoke, store.

3. Перепишите следующие слова и выполните предложенные ниже упражнения:

Institute, faculty, group, session, scholarship, grant, rector, dean, tutor, lecturer, professor, student, monitor, group mate, examination, final (exam), credit, lecture, seminar, laboratory, break, class (classes), academic year, term, vacations, department, full-time (department), extramural (department), preparatory course, timetable, subject, discipline, subject, pedagogical, hostel, (to) study, (to) enter, (to) graduate, (to) pass, (to) attend.

3.1. Напишите транскрипции слов.

3.2. Проверьте себя по словарю, обращая внимание на тип слога.

3.3. Выделите все буквосочетания и прочитайте слова фонетически правильно.

3.4. Разделите слова на три группы и поделите каждое слово на слоги графически. Заполните таблицу:

Односложные monosyllabic	Двусложные disyllabic	Многосложные polysyllabic

3.5. Выпишите все слова с первым типом ударного слога.

3.6. Выпишите все слова со вторым типом ударного слога.

3.7. Выпишите все слова с третьим типом ударного слога.

3.8. Выпишите все слова с четвертым типом ударного слога.

Практическая работа № 5

Тема: Как правильно начать и закончить разговор?

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Отработка фраз по теме
2. Составить диалог, используя клише.
3. Поп-интервью

Тип задания: групповое или индивидуальное

Объединитесь в пары или группу, выберете одного человека, у которого хотите взять интервью. Это может быть кто угодно по выбору, и этот человек не обязательно должен быть живым.

С помощью след. глаголов составьте диалог.

Decide

Hate

Love

Offer

Prefer

Move

Win

Continue

Buy

Wait

Consider

Change

Каждый должен выбрать пять глаголов из своего списка.

Задайте вопросы, используя в каждом вопросе один из пяти глаголов; эти вопросы предназначены для человека, у которого вы хотите взять на интервью.

Например, предположим, что студент выбирает Барака Обаму. Он должен задать Бараку Обаме пять вопросов, используя в каждом вопросе разные глаголы из списка.

Вот некоторые примеры:

How did you decide you want to become president?

Did you want to continue being president after your term finished?

What did you love about being the president?

What would you change about the USA?

What do you consider to be your greatest accomplishment as president?

Практическая работа № 6

Тема: Как правильно представить себя?

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Отработка фраз и слов по теме
2. Ответьте на вопросы.
3. Теперь вы готовы написать небольшой рассказ о себе. Я подготовила для вас небольшие лексические списки, которые помогут дополнить предложения. Составьте рассказ о себе.

Практическая работа № 7

Тема: Описание внешности человека

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Назовите возраст людей на картинках.
2. Переведите шутку.
3. Переведите слова и назовите антонимы.
4. Переведите предложения на русский язык.
5. Опишите внешность любого человека, используя слова из скобок.
6. Вставьте пропущенные слова по смыслу.
7. Ответьте на вопросы по теме «Appearance. Описание внешности людей»:
8. Используйте подходящее слово из рамки. Есть лишние слова.
9. Опишите молодых людей по фотографии.

Практическая работа № 8

Тема: Характер человека

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Read the text and translate it
2. Find these words and expressions in the text, read the sentences
3. Choose 5 expressions and make 5 sentences, using them
4. Describe the appearance of these people:

Практическая работа № 9

Тема: Национальности

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Choose the correct words.
2. Use your dictionary and write the nationalities.
3. Make sentences according to the model:
Tokyo is the capital of Japan.
4. Complete the sentences with one word from each column.
5. Write 7 words for every category: Continents, Countries, Cities

Практическая работа № 10

Тема: Виды профессий

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Answer the questions.
2. Fill in the blanks.
3. Unscramble the words
4. Guess different professions.
5. Match the words and the sentences
6. Correct the sentences.
7. Tell about your parents' professions.
8. Fill in the gaps with words in the box.

Практическая работа № 11

Тема: Моя будущая профессия

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

Task 1. Read and translate the text.

Task 2. Answer the questions.

Task 3. Translate into English.

Task 4. Complete the sentences.

Task 5. Translate into English.

Task 6. Make up the text “My Speciality”.

Этот текст вы должны составить сами, отвечая на вопросы и подбирая слова и выражения, соответствующие действительности.

Task 7. Translate without dictionary.

Task 8. Read and translate the text.

Task 9. Make up your story.

Task 10. Make up the dialogue using the questions.

Task 11. Answer the following questions.

Task 12. Write down the words and memorize them.

Task 13. Find the equivalent of the following words and phrases in the wordlist:

Task 14. Fill in the gaps with the words from the wordlist.

Task 15. Read the text and decide if it is about you.

Task 16. Answer the following questions.

Task 17. What professions do you know?

Task 18. Read the text, divide into the paragraphs and underline the key words.

Task 19. Make a plan.

Task 20. Identify the main idea of the text.

Task 21. What does the specialist do? Match the specialties with job descriptions.

Task 22. Find the synonyms to the following words in the text.

Task 23. Find the devices which these specialists used.

Task 24. Speak about your future profession.

Практическая работа № 12

Тема: Моя семья

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

1. Стр. 12 упр. 1 нарисуйте ваше семейное дерево, используя слова в рамочке
 2. Стр. 13 упр. 3 ответить на вопросы и составить диалог
 3. Стр. 18 выписать слова в словарь и составить с ними предложения
 4. Стр. 19 упр. 8 прочитать текст
 5. Стр. 20 упр. 9 отметить правдивые и ложные утверждения
 6. Стр. 20 упр. 11 расскажите о своей семье
- д\з упр. 12 стр. 21 письм.

Практическая работа № 13

Тема: Семейные взаимоотношения.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Read the text and answer the questions.
2. Write key vocabulary
3. Read the text and answer the questions.
4. Answer the question
5. What are the reasons of great numbers of divorce?
6. Name some of the most common and serious ones. Use the phrases.

Практическая работа № 14

Тема: Мои домашние обязанности.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

1. Ответьте на следующие вопросы:
2. Соедините части фраз так, чтобы получились правильные выражения:
3. Дополните предложения
4. Стр. 21 упр. 13 заполните пропуски
5. Стр. 22 упр. 16 ответьте на вопросы по тексту
д\з стр. 23 упр.17 письм.

Практическая работа № 15

Тема: Мое хобби.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

1. Стр. 58 упр. 1 соотнесите картинки и слова
2. Стр. 59 упр. 3 ответьте на вопросы и составьте диалог
3. Стр. 61 упр. 6 впишите слова и составьте предложения с ними
4. Стр. 62 упр. 7 прочитайте текст
5. Стр. 63 упр. 8 определите правдивые и ложные утверждения
д\з рассказ о своем хобби

Практическая работа № 16

Тема: Шопинг

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

- a. стр. 82 упр. 1 соотнести слова с картинками
- b. стр. 83 упр. 2,3 работа в парах, ответы на вопросы
- c. стр. 86 упр. 6 выписать слова в словарь
- d. стр. 87 упр. 7 прочитать текст
- e. стр. 88 упр. 8 ответить на вопросы

- f. стр. 88 упр. 11 составить рассказ
 - g. стр. 89 упр. 12 заполнить таблицу
 - h. стр. 89 упр. 13 напишите о британской кухне
 - i. стр. 89 упр. 14 прочитать текст и выполнить задание
- д\з учить слова

Практическая работа № 17

Тема: Что мы можем купить в магазинах?

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

1. стр. 92 упр. 1 соотнести картинки со словами
 2. стр. 93 упр. 2,3 3 работа в парах, ответы на вопросы
 3. стр. 95 упр. 6 Выписать слова в словарь
 4. стр. 96 упр. 7 прочитать текст
 5. стр. 97 упр. 8 определить true/false
 6. стр. 98 упр. 11 составить рассказ
 7. стр. 99 упр. 12 составить список покупок на след.неделю
 8. стр. 99 упр. 13 найдите все термины по теме и объясните их
 9. стр. 99 упр. 14 дополните диалог
 10. стр. 100 упр. 17 ответить на вопросы
- д\з стр. 100 упр. 15-16

Практическая работа № 18

Тема: Как совершать покупки?

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

1. Стр. 101 упр. 18 соотнести фразы

2. Подготовка к проекту стр. 101 упр. 19

Практическая работа № 19

Тема: Здоровый образ жизни.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

- a. стр. 102 упр. 1 найти слова в кроссворде
- b. стр. 103 упр. 2,3 составить диалог и ответить на вопросы
- c. стр. 105 упр. 6 вставить слова do, play, go по смыслу в предложения
- d. стр. 106 упр. 7 выписать слова в словарь
- e. стр. 106 упр. 8 читать текст
- f. стр. 107 упр. 9 определить правдивое или ложное утверждение

Практическая работа № 20

Тема: Олимпийские игры.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

1. стр. 109 упр. 11 составить монолог по теме
2. стр. 109 написать эссе о важности спорта

Практическая работа № 21

Тема: Знаменитые спортсмены

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

1. стр. 109 упр. 13 ответить на вопросы
 2. стр. 109 упр. 14 вставить слова по смыслу
 3. стр. 110 упр. 15 используя пример составить предложения
 4. стр. 110 упр. 16 соотнести какие виды спорта относятся к летним, зимним
 5. стр. 111 упр. 17 составить вопросы по примеру
- д\з учить слова, составить 10 предложений

Практическая работа № 22

Тема: Виды спорта (зимние, летние)

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

- a. стр. 184 упр. 1 соотнести слова с их описанием
 - b. стр. 185 упр. 2 соотнести фразы
 - c. стр. 185 упр. 3 составить диалог и ответить на вопросы
 - d. стр. 190 упр. 7 выписать слова в словарь
 - e. стр. 190 упр. 8 прочитать текст
 - f. стр. 191 упр. 9 определить правдивое или ложное утверждение
- д\з стр. 193 написать эссе, выучить слова

Практическая работа № 23

Тема: Мой распорядок дня

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

- a. стр. 34 упр. 1 определить время на часах
- b. стр. 35 упр. 3 составить диалог и ответить на вопросы
- c. стр. 40 упр. 6 вписать слова в словарь
- d. стр. 40 упр. 7 прочитать текст
- e. стр. 42 упр. 8 определить ложное или правдивое утверждение

Практическая работа № 24

Тема: Мои обязанности

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

1. стр. 42 упр. 11 составить монолог по теме
2. стр. 43 упр. 12 составить 10-15 предложений
3. стр. 43 упр. 13 вставить слова по смыслу
4. стр. 43 упр. 14 раскрыть скобки
5. стр. 44 упр. 15 вставить предлоги
6. стр. 44 пр. 16 ответить на вопросы по картинкам
7. стр. 45 упр. 17 ответить на вопросы

Практическая работа № 52

Тема: Present Simple

Цель: совершенствование грамматических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Долгополова Я.В. Английский язык: учебно-практически справочник/ Я.В. Долгополова, О.А. Черновол-Ткаченко. – Росто н/Д: Феникс, 2016. – 237 с.

Ход работы:

1. стр. 71 упр. 49 раскрыть скобки употребив правильную форму Present Simple
2. стр. 71 упр. 50 заполнить пропуски глаголами в правильной временной форме д\з учить правило употребления Present Simple

Практическая работа № 25

Тема: Путешествия.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Дроздова Т.Ю., Ларионова И.В. Английский для подготовки к экзаменам, Спб – 2016 г. – 408 с.

Ход работы:

1. стр. 56 ответить на вопросы
2. стр. 57 упр.1 прочитать диалог и ответить на вопросы
3. стр. 58 заполнить таблицу устно (опрос по классу)
4. стр. 58-59 выписать слова в словарь
д\з составить 15 предложений из слов

Практическая работа № 26

Тема: Виды путешествий, транспорт.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Дроздова Т.Ю., Ларионова И.В. Английский для подготовки к экзаменам, Спб – 2016 г. – 408 с.

Ход работы:

1. стр. 60 упр. 2 соотнести слова и их перевод
2. стр. 60 упр. 3 вставить слова в текст по смыслу
3. стр. 60 стр. 4 перевести слова, используя слова темы
4. стр. 61 упр. 5 заполнить схему способы и виды путешествий

Практическая работа № 53

Тема: Past Simple

Цель: совершенствование грамматических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Учебник: Долгополова Я.В. Английский язык: учебно-практически справочник/ Я.В. Долгополова, О.А. Черновол-Ткаченко. – Росто н/Д: Феникс, 2016. – 237 с.

Ход работы:

стр. 74 упр. 51 образуйте 2 форму глаголов

стр. 74 упр. 52 заполнить пропуски глаголами в правильной временной форме

д\з учить правило употребления Past Simple, стр. 74 упр. 53

Практическая работа № 27

Тема: Как ориентироваться в городе.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

1. стр. 70 упр. 1 расскажите, как добраться до вашего дома

2. стр. 71 упр. 3 ответьте на вопросы и составьте диалог

3. стр. 74 упр. 8 выписать слова в словарь и составить предложения с ними

4. стр. 75 упр. 9 прочитать текст

5. стр. 76 упр. 10 определить правдивые или ложные утверждения

д\з учить слова по теме

Практическая работа № 28

Тема: Мой любимый город.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

стр. 77 упр. 13 выберите одно популярное место в вашем городе и опишите дорогу до него

стр. 77 упр. 14 расскажите, как добраться до вашего техникума, до любимого торгового центра, до ближайшего кинотеатра

стр. 78 упр. 15 прочитайте текст и ответьте на вопросы

стр. 80 упр. 20 прочитайте и разыграйте диалог, составьте свой диалог в парах

д\з стр. 79 упр. 17, 18

Практическая работа № 29

Тема: Мой дом, моя квартира.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

стр. 24 упр. 1 решить кроссворд

стр. 25 упр. 3 ответить на вопросы и составить диалог

стр. 27 упр. 7 выписать слова и составить диалог в парах

стр. 28 упр. 8 прочитать текст

стр. 29 упр. 9 определить ложные или правдивые утверждения

стр. 29 упр. 11 описать свой дом, квартиру

д\з стр. 30 упр. 12 написать личное письмо другу по теме урока

Практическая работа № 30

Тема: Мой техникум

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

стр. 30 упр. 14 заполнить пропуски в тексте

стр. 31 упр. 15 расставить слова в правильном порядке

стр. 31 упр. 16 прочитать текст и поставить глаголы в правильном времени

стр. 33 упр. 19 дополнить диалог

д\з написать эссе про техникум (как обратиться, где находится, ваша специальность, почему вы выбрали ваш техникум)

Практическая работа № 54

Тема: Future Simple

Цель: совершенствование грамматических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: **Учебник:** Долгополова Я.В. Английский язык: учебно-практически справочник/ Я.В. Долгополова, О.А. Черновол-Ткаченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 237 с.

Ход работы:

стр.76 упр. 55 раскрыть скобки и употребить правильную форму глагола

стр. 76 упр. 56 заполнить пропуски глаголами в правильной форме

д\з стр. 77-78 прорешать тест

Практическая работа № 31

Тема: Научно-технический прогресс.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

стр. 208 упр. 1 решить кроссворд

стр. 209 упр. 2 найдите антонимы

стр.209 упр. 3 ответить на вопросы и составить диалог в парах

стр. 212 упр. 8 выписать слова

д\з учить слова

Практическая работа № 32

Тема: Достижения науки и техники

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Бескоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования – ОИЦ «Академия», 2017

Ход работы:

стр. 212 упр. 8 прочитать текст

стр. 213 упр. 9 определить ложные и правдивые утверждения

Стр. 215 упр. 11 дайте основную информацию по тексту, используя фразы клише

Стр. 216 упр. 13 соотнести слова из колонок

Стр. 216 упр. 14 заполните пропуски словами из рамочки

д\з стр 219 перевести текст

Практическая работа № 33

Тема: Климат англоговорящих стран и России.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Дроздова Т.Ю., Ларионова И.В. Английский для подготовки к экзаменам, СПб – 2016 г. – 408 с.

Ход работы:

Практическая работа № 34

Тема: Животный мир англоговорящих стран и России

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Дроздова Т.Ю., Ларионова И.В. Английский для подготовки к экзаменам, СПб – 2016 г. – 408 с.

Ход работы:

Стр. 131 упр. 1 прочитать тексты и ответить на вопросы

Стр. 131-132 прочитать слова и составить 20 предложений со словами по теме

Стр. 132 упр. 3 работать в парах (задаем вопросы и отвечаем)

д\з стр. 136 упр. 6

Практическая работа № 35

Тема: Животный мир англоговорящих стран и России.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Дроздова Т.Ю., Ларионова И.В. Английский для подготовки к экзаменам, СПб – 2016 г. – 408 с.

Ход работы:

Стр. 135 прочитать письмо и написать ответ по теме урока

д\з учить слова

Практическая работа № 36

Тема: Животный мир англоговорящих стран и России

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Дроздова Т.Ю., Ларионова И.В. Английский для подготовки к экзаменам, СПб – 2016 г. – 408 с.

Ход работы:

Стр. 136 прочитать текст

Стр. 137 упр. 10 соотнести начало предложения и конец

Стр. 137 упр. 11 найти информацию в тексте и ответить на вопросы

д\з придумайте 10 вопросов по теме

Практическая работа № 55

Тема: Present Continuous

Цель: совершенствование грамматических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Дроздова Т.Ю., Ларионова И.В. Английский для подготовки к экзаменам, СПб – 2016 г. – 408 с.

Ход работы:

Стр. 81 упр. 57 раскрыть скобки в правильной форме

Стр. 82 упр. 58 заполнить пропуски в тексте в правильной форме

д\з учить правило

Практическая работа № 37

Тема: Географическое положение России, Великобритании и США.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Отвечают на вопросы преподавателя
2. Студенты повторяют лексику за преподавателем;
3. Читают по цепочке;
4. Отвечают на вопросы преподавателя по карте;
5. Переводят предложения

6. Работают в группах и составляют план
7. Отмечают на карте географические названия;
8. Зачитывают полученный результат
9. Читают текст и отвечают на вопросы
д\з учить слова

Практическая работа № 38

Тема: Географическое положение России, Великобритании и США.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика по теме
2. Работа с картой
3. Ответы на вопросы
4. Читать текст
5. Определить ложные и правдивые утверждения

Практическая работа № 39

Тема: Географическое положение России, Великобритании и США.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика по теме
2. Работа с картой
3. Ответы на вопросы
4. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 40

Тема: Национальные символы России, Великобритании и США.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика и работа по нему

2. Ответы на вопросы по видео
3. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 41

Тема: Национальные символы России, Великобритании и США.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика и работа по нему
2. Ответы на вопросы по видео
3. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 42

Тема: Национальные символы России, Великобритании и США.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика и работа по нему
2. Ответы на вопросы по видео
3. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 56

Тема: Past Continuous

Цель: совершенствование грамматических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Дроздова Т.Ю., Ларионова И.В. Английский для подготовки к экзаменам, СПб – 2016 г. – 408 с.

Ход работы:

Стр. 83 упр. 59 раскрыть скобки в правильной форме

Стр. 83 упр. 60 заполнить пропуски в тексте в правильной форме

д\з учить правило

Практическая работа № 43

Тема: Государственное и политическое устройство России, Великобритании и США.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика и работа по нему
2. Ответы на вопросы по видео
3. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 44

Тема: Государственное и политическое устройство России, Великобритании и США.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика и работа по нему
2. Ответы на вопросы по видео
3. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 45

Тема: Государственное и политическое устройство России, Великобритании и США.

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика и работа по нему
2. Ответы на вопросы по видео
3. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 46

Тема: Достопримечательности России и англоязычных стран

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика и работа по нему
2. Ответы на вопросы по видео
3. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 47

Тема: Достопримечательности России и англоязычных стран

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика и работа по нему
2. Ответы на вопросы по видео
3. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 48

Тема: Достопримечательности России и англоязычных стран

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика и работа по нему
2. Ответы на вопросы по видео
3. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 49

Тема: традиции России и англоязычных стран

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика и работа по нему
2. Ответы на вопросы по видео
3. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 50

Тема: традиции России и англоязычных стран

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика и работа по нему
2. Ответы на вопросы по видео
3. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 51

Тема: традиции России и англоязычных стран

Цель: совершенствование лексических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Ход работы:

1. Просмотр видеоролика и работа по нему
2. Ответы на вопросы по видео
3. Работа с текстом и упражнения по тексту

Практическая работа № 57

Тема: Future Continuous

Цель: совершенствование грамматических навыков

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности

Формируемые ОК: 1-3

Учебник: Дроздова Т.Ю., Ларионова И.В. Английский для подготовки к экзаменам, СПб – 2016 г. – 408 с.

Ход работы:

Стр. 85 упр. 61 раскрыть скобки в правильной форме

Стр. 85 упр. 62 заполнить пропуски в тексте в правильной форме

д\з учить правило, стр. 86 решить тест